



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 8

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ГАНИЕВ

Имя: АЗИЗДЖАН

Отчество: АТАЖАНОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



А)

1) 1. Персия; 2. Александрия; 3. Фивы; 4. Кирена; 5. персидского.

2) Завоевания Александра Македонского Греческими были экспансивными и послужили Александрии отправления для греко-персидских войн. Завоевания имели большое значение для истории: была разгромлена и захвачена Персия, что привнесло первые контакты между жителями Центральной и Южной Азии и греками. Также, это сыграло большое значение: началось эпоха эллинизма, греческая культура и язык распространялись по всему Средиземному морю. Этот период ~~на~~ начался сик греческой культуры.

3) Источники: рассказы древних греков, возникшие в ¹⁻³ ввек до н.э.

в Афинах, Александрии и других городах. Содержание повествует нам весь период правления Александра, вплоть до его смерти.

4) Текст соответствует изображению 1, так как на нем мы видим Аполлона Македонского, а именно героя текста,



ведь именно он завоевал Персию и его приближенными были Фарис-
миш и другие.

На других, неподходящих, изображениях мы видим Солома (2) и
Римистоклос (3). Солом является продолжателем эгейской демократии
и создателем законов Солома. Римистоклос - великий эгейский пол-
ководец, сыгравший важную роль в греко-персидских войнах, сумев
разбить персидский флот и захватить Афины.

Р)

5. Карельская битва или Карельская конурация. В ходе сражения швед-
ский король Карл XII сумел разбить русскую армию. Россия потеря-
ла почти всю артиллерию. Пётр I решил полностью реорганизи-
ровать армию и производство оружия пока шведский король ушёл в
Речь Посполитую. В сражении столкнулись армия Швеции во главе
с Карлом XII и русская армия Петра I. Сражение состоялось
в окрестностях Нарвы (сейчас это часть Эстонии) в 1700 году.



6. Северная война (шведско-Великая Северная война). Главными
были: поиск Петром I выхода в незамерзающие моря и желание
Дании, Речи Посполитой и Саксонии ослабить германские шведов
в Балтике. Северная война проходила с 1700 по 1721 года.

7. Реформатор: г. Это Шереметев, великий полководец древнерусского
происхождения, который имел большое влияние при Петре I. Также
Шереметев сыграл важную роль в Ливне у Лесной (1708) и Пол-
тавской битве (1709). В исторической памяти России он один из
величайших личностей. В его честь возведено множество статуй
и памятников. На других изображениях у нас В. И. Суворов
(2) и Ахматов (3). Суворов - один из величайших полководцев в истории
мира. У Суворова не было поражений, он играл важную роль
в русско-турецких войнах ~~1768-1773~~ при Екатерине II и в
* Итальянском и Швейцарском походах ^с собственной армией против
Наполеона. Также он, впервые после Гомославия Бруки, с бес-



ком пересёк Альпы. Францы - такие очень воюющие командиры и
ужасной силой.

8. Предмет: 1. Это obviously военная технология XVIII века, кото-
рую использовали многие армии Европы, в том числе и шведы, у
которых её перенимали также голландцы. Пугачёв также иногда
выступал в роли голуба, отдавая указы себе. Вторую и
третью шляпы появились ближе к началу XIX века после
французской революции. Вторая тем-то походил на шляпу Наполео-
на Бонапарта и его послышью, а третья вообще напоминает
голубые шляпы французской революционной армии периода
первой и второй антироялистских войн.

В) 2.

фрагмент пропал из записей и книг и книга старинных
летописаний или просто противников Василия Шуйского примерно
в 1605-1609 годах.



Автор исторических в целом неохотно выступает против Шуйского, повествуя о добрых делах Дмитрия Ивановича (Владимирца) и защищает их против "детинской", власти Василия Шуйского. В те годы в России долго зрели безраздельно пути Шуйского и автор мечтает обо всем тех же безраздельно. Но и у автора было бы не учение, это было сумасшедшее время, которое могло бы видеть только царя. Сам автор, он может обидеться, - неизвестен. В исторических делах идет о Смуте, а это важнейшее событие в истории России. Россия тогда могла себе позволить, но должна выстоять. Какое свержение Шуйского и власти князя бояра ("Симеонидина"), носившая польская интервенция, в королевских Владиславах хотел занять русский трон, под угрозой - вся страна, вся Россия, вся Россия. Бояре, также немало из них, присягнули Владиславу, и поляки вошли на Москву, но удержались русский народ, собравшись в первое (1611) и второе (1612) ополчения, ре-



имели дать свой разгром полков. Русским войскам стоить смириться Раманов, а Смуту постепенно уходило в прошлое. Но итывоси Смутного времени в России всё переисменилось: как мужом взоршиа новая династия - Романовы, которуиса одидалотт Россию ишиседней и забуютот множество земель, а ейё они же укрепят самодержавие, устав возмозжесотли обиды, стовет не повторять Смуту. В России поосались масштабноее реформы, которые доделят страну и предостоятит развитие проблем, которые привелили к Смуте (Соборное уложение 1649, Могильей и Новомогильей + 1652) уставы, Земельные реформы Михаила (1653-1654)). Именно стране новых Смут одиделили политику одидосотного Михаила Романовых и обисе убережью Алексея Михайловича. После итывозвещени стало ясно, что стране нужны союзники. Первые годы после Смуты Россия былаа изолирована от Европы из-за Швеции и Речи Посполитой, но затем поосались



более активные торговые и даже военные отношения. Полити-
ка России была направлена в первую очередь против Швеции, а
потом, уже при Петре I, Северного союза против шведов. Так-
же я говорю в основном о войне: война была более единой, все,
что было связано с войной, но по крайней мере люди стали
уваживать себя не новгородцами, смолянами и т.д., а рус-
скими, постепенно началось формирование единой нации из
сотен этносов.

Сутью преобразования истории России на ближайший век,
является создание структуры до (Средневековье, цари Романовичи)
и после (Новое время, императоры, Романовы), поэтому се-
годняшняя задача, как нельзя забывать и другие советы
истории нашего Отечества!

